



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เรื่อง การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. 2565

.....

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ ที่ใช้งานได้ และสอดคล้องกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 12 เมษายน 2559

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และ 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ 14 กันยายน 2564 และมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การทดสอบ ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2565”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2560

3.2 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 2) ฉบับลงวันที่ 17 กรกฎาคม 2561

3.3 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ฉบับลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2562

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“สำนักวิชา” หมายความว่า สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี

ข้อ 5 มหาวิทยาลัยจะจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดยระดับความสามารถเป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ 6 นักศึกษาทุกคนจะต้องเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

6.1 นักศึกษาแรกเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ต้องเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้า (English Placement Test) โดย

6.1.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษตามระดับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าที่นักศึกษาสอบได้ ให้สิ้นสุดภายในสัปดาห์แรกที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเรียน โดยให้ยกเว้นเรียงตามลำดับรายวิชา ไม่ยกเว้นข้ามลำดับ ดังนี้

ระดับ CEFR	ระดับ คะแนน	รายวิชาที่ยกเว้น	รายวิชาที่เรียน
A0	ต่ำกว่า 1	ไม่ได้รับการยกเว้น	เรียน 5 รายวิชาตามลำดับ
A1	1 - 20	ไม่ได้รับการยกเว้น	เรียน 5 รายวิชาตามลำดับ
A2	21 - 30	<u>ยกเว้น 1 รายวิชา</u> IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	เรียน 4 รายวิชาตามลำดับ ตั้งแต่ IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 เป็นต้นไป
	31 - 40	<u>ยกเว้น 2 รายวิชา</u> IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	เรียน 3 รายวิชาตามลำดับ ตั้งแต่ IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ เป็นต้นไป
B1	41 - 60	<u>ยกเว้น 3 รายวิชา</u> IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ	เรียน 2 รายวิชาตามลำดับ ตั้งแต่ IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ เป็นต้นไป
B2	61 - 80	<u>ยกเว้น 4 รายวิชา</u> IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	เรียน 1 รายวิชาตามลำดับ ตั้งแต่ IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

ระดับ CEFR	ระดับ คะแนน	รายวิชาที่ยกเว้น	รายวิชาที่เรียน
C1	81 - 100	ยกเว้น 5 รายวิชา IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ ทางวิชาการ	ไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
C2	101 - 120	IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	

การใช้สิทธิ์ขอยกเว้นให้นักศึกษาเลือกที่จะยกเว้นกี่รายวิชา แต่ไม่เกินจำนวนรายวิชาตามสิทธิ์ โดยรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S และให้นำเป็นหน่วยกิตสอบได้

6.1.2 หากนักศึกษาไม่ใช่สิทธิ์ขอยกเว้นตามข้อ 6.1.1 หรือไม่มีสิทธิ์ขอยกเว้น ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนตามปกติ

6.1.3 กรณีนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป หากนักศึกษามีผลการสอบ CEFR A2 ขึ้นไป (≥ 21 คะแนน) ให้ถือว่าสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสำเร็จการศึกษาได้ โดยให้ศูนย์บริการการศึกษابันทักผลคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา และไม่ต้องสอบอีก

6.1.4 กรณีที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ และมีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 6.1.1 สามารถนำผลการสอบมายื่นที่ศูนย์บริการการศึกษา เพื่อขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้มีผลการศึกษา โดยรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นจะได้รับระดับคะแนน S

6.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

มาตรฐาน	CEFR	TOEIC	IELTS	TOEFL		
				ITP	CBT	IBT
คะแนน	A2 (≥ 21)	400	3	337	93	30

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ เป็นคะแนนของ Oxford Online Placement Test

6.3 หากนักศึกษานำเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่นอกเหนือจากที่ระบุตามตารางข้างต้นมาแสดงให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณีไป

6.4 นักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้า (English Placement Test) 1 ครั้ง และทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency Exam) ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้เข้ารับการทดสอบ 1 ครั้ง หากยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดให้เข้ารับการทดสอบได้อีก 1 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยไม่คิดค่าใช้จ่าย ทั้งนี้หากนักศึกษาเข้ารับการทดสอบครั้งที่ 4 เป็นต้นไป นักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

ข้อ 7 นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานอื่น เช่น TOEFL TOEIC IELTS เป็นต้น มาใช้เทียบตามตารางแนบท้ายประกาศ เพื่อใช้แทนการวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ทั้ง English Placement Test และ English Proficiency Exam โดยให้นักศึกษายื่นผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษดังกล่าวพร้อมหลักฐานต่าง ๆ ที่ศูนย์บริการการศึกษาตามเวลาที่กำหนด โดยต้องเป็นผลการทดสอบที่สอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบ

ข้อ 8 สำนักวิชาอาจพิจารณาหาวิธีการเสริมทักษะให้กับนักศึกษาด้านภาษาและวิชาอื่นให้เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้เป็นอย่างดี

ข้อ 9 ศูนย์บริการการศึกษาจะดำเนินการจัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษา

ข้อ 10 กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2565

กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป
Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Global scale - Common Reference levels		
PROFICIENT USER	C2	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/ herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
	C1	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
INDEPENDENT USER	B2	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/ her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
	B1	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Global scale - Common Reference levels		
BASIC USER	A2	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/ her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
	A1	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

ตารางเปรียบเทียบระดับความสามารถของ CEFR กับผลการสอบอื่น ๆ

CEFR	IELTS	TOEIC	TOEFL(IPT)	TOEFL(iBT)	TOEFL(CBT)	CU-TEP
A1	1 - 2.5	120 - 220	310 - 335	17 - 29	57 - 90	n/a
A2 (low)	3 - 3.24	225 - 384	337 - 397	30 - 35.4	93 - 106.4	14 - 23
A2 (high)	3.25 - 3.50	385 - 545	398 - 459	35.5 - 41	106.5 - 120	24 - 34
B1	4 - 4.5 - 5	550 - 784	460 - 542	42 - 71	123 - 197	35 - 69
B2	5.5 - 6 - 6.5	785 - 940	543 - 626	72 - 94	200 - 237	70 - 98
C1	7 - 7.5 - 8	945 - 990	627 - 677	95 - 114	240 - 277	99 - 120
C2	8.5 - 9			115 - 120	280 - 300	n/a
Top score						
C2	9	990	677	120	300	120